



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA  
ANTONIO NARRO**

**DIRECCIÓN DE DOCENCIA  
SUBDIRECCIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO**

**INFORME DE LOS RESULTADOS DEL  
EXAMEN DE SELECCIÓN PARA EL  
INGRESO A LA UAAAN EN EL NIVEL  
LICENCIATURA AÑO 2011**

**BUENAVISTA, SALTILLO, COAH.**

**SEPTIEMBRE, 2011**

**DIRECTORIO**

DR. ELADIO H. CORNEJO OVIEDO  
Rector

M.C. LORENZO CASTRO GOMEZ  
Secretario General

DR. RAÚL VILLEGAS VIZCAÍNO  
Director General Académico

DR. RAFAEL RODRÍGUEZ MARTÍNEZ  
Director Regional de la Unidad Laguna

M.C. FRANCISCO JAVIER MORENO ALVAREZ  
Director de Docencia

M.C. SALVADOR VALENCIA MANZO  
Subdirector de Desarrollo Educativo

M.C. LETICIA ESCOBEDO BOCARDO  
Jefe del Departamento de Desarrollo Curricular

LIC. YANIRA YABER PATIÑO  
Jefe del Departamento de Formación e Investigación Educativa

Responsable de la elaboración del documento:  
MC. Salvador Valencia Manzo

Con la colaboración de:  
M.C. Elizabeth de la Peña Casas  
M.C. Leticia Escobedo Bocardo  
Lic. Juan Antonio Álvarez Flores

## ÍNDICE

	Página
I INTRODUCCIÓN	1
II ANTECEDENTES	3
Qué es Ceneval	3
EXANI-II	4
Examen de selección	6
Examen diagnóstico	6
III PROCESO DE INGRESO 2011	8
IV RESULTADOS GENERALES	10
Examen de selección	10
Examen diagnóstico	15
V RESULTADOS POR CARRERAS	24
Carreras de la Sede	25
1 Ingeniero Agrónomo en Producción	25
2 Ingeniero Agrónomo en Horticultura	27
3 Ingeniero Agrónomo Parasitólogo	29
4 Ingeniero en Agrobiología	31
5 Ingeniero Forestal	33
6 Ingeniero Agrónomo en Irrigación	35
7 Ingeniero Agrícola y Ambiental	37
8 Ingeniero Mecánico Agrícola	39
9 Ingeniero Agrónomo Administrador	41
10 Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural	43
11 Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios	45
12 Ingeniero Agrónomo Zootecnista	47
13 Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos	49
Carreras de la Unidad Laguna	51
14 Ingeniero Agrónomo	51
15 Ingeniero Agrónomo Parasitólogo	53
16 Ingeniero Agrónomo en Horticultura	55
17 Ingeniero Agrónomo en Irrigación	57
18 Ingeniero en Agroecología	59
19 Ingeniero en Procesos Ambientales	61
20 Médico Veterinario Zootecnista	63
Carrera del CAR	65
21 Ingeniero en Ciencias Agrarias	65

## **I INTRODUCCIÓN**

A partir del año 2008 el proceso de selección para el ingreso a los estudios de nivel licenciatura en la UAAAN se hace por medio del examen nacional de ingreso a la educación superior (EXANI-II) en su módulo de ciencias agropecuarias, utilizando los servicios del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (Ceneval). Esta estrategia y otras más propuestas en el Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012 de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro tienen como propósito la búsqueda de una educación pertinente, de calidad y de vanguardia que cuente con procesos bien establecidos y transparentes que permitan un rendimiento de cuentas a la sociedad a la que se debe.

El Ceneval proporciona a la Universidad información sistematizada para que la institución tome la decisión sobre los aspirantes que acepta como alumnos a través del examen de selección. Asimismo proporciona información sobre el nivel de conocimientos que dichos aspirantes tienen en un conjunto de áreas de las ciencias agropecuarias, lo cual se determina a través de un examen denominado de diagnóstico. Por último, también provee información de tipo socioeconómico de los aspirantes lo cual se conoce como el cuestionario de contexto.

En cada proceso de ingreso la Subdirección de Desarrollo Educativo ha entregado a los jefes de programa docente de licenciatura información de los resultados de los exámenes de selección y de diagnóstico. Sin embargo no siempre se ha dado la una explicación adecuada y oportuna de esta información, lo que hace que la información generada sea poco aprovechada para la mejor toma de decisiones de parte de la Dirección de Docencia y de los programas docentes.

Este año se ha preparado el presente documento con el propósito de dar a conocer de una manera sencilla los resultados obtenidos por los aspirantes a ingresar a la UAAAN en el ciclo escolar 2011-2012 en el examen EXANI-II.

Pero dado que no todos los interesados en conocer los resultados tienen suficiente información sobre estos procesos se ha incluido un apartado sobre los antecedentes, otro sobre el proceso de ingreso 2011, uno más sobre los resultados generales de cada tipo de examen y un apartado final donde se presenta una síntesis de los resultados para cada carrera. Como complemento del documento se envía a cada jefe de programa docente un CD con la información de los resultados de los exámenes de selección y de diagnóstico de todos los aspirantes.

Es importante señalar que se trabaja con la Subdirección de Informática para mejorar en tiempo y forma el mecanismo en que se proporcione y se utilice dicha información y la del cuestionario de contexto que en este momento no se está proporcionando por no estar sistematizada, pero que está disponible para quien la solicite.

Las sugerencias de parte de los usuarios de para que estos procesos de mejora sean más efectivos son bien recibidas. Finalmente se espera y se desea que esta información sea de utilidad en cada programa docente y en la propia Dirección para la mejor toma de decisiones en el ámbito académico.

## **2 ANTECEDENTES**

Con el propósito de mejorar el proceso de ingreso al nivel licenciatura de la UAAAN y atendiendo el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2007-2012 de la Universidad desde el año 2008 se inició por parte de la UAAAN la aplicación del examen de Ceneval EXANI-II de selección y diagnóstico.

Con el objetivo de que los jefes de programa docente, las academias de programa docente y en general los profesores de la Universidad cuenten con información más precisa, en el mes de junio de 2011, personal del Ceneval, a través de la Subdirección de Desarrollo Educativo, presentó una plática informativa dirigida a directivos, jefes de departamento académico, jefes de programa docente y profesores, para conocer los siguientes aspectos:

- Características de los exámenes del Ceneval
- Características del EXANI-II de selección
- Características del EXANI-II de diagnóstico
- Contenido de los reportes de resultados
- Características del Sistema Generador de Informes Institucionales (SIGII)
- Reportes de resultados de la aplicación 2010 de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro generados con el SIGII

Sin embargo, debido a que no todos los interesados pudieron asistir enseguida se presenta información general sobre el Ceneval y el EXANI-II, en sus partes examen de selección y examen diagnóstico.

### **Qué es Ceneval**

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), es una asociación civil sin fines de lucro cuya actividad principal es el diseño y aplicación de instrumentos de evaluación de conocimientos, habilidades y competencias, así como el análisis y la difusión de los resultados que arrojan las pruebas.

Desde 1994 proporciona información confiable y válida sobre los conocimientos y habilidades que adquieren las personas como beneficiarios de los programas educativos de diferentes niveles de educación formal e informal.

Su máxima autoridad es la Asamblea General, constituida por instituciones educativas, asociaciones y colegios de profesionales, organizaciones sociales y productivas y autoridades educativas gubernamentales. Cuenta con un Consejo Directivo que garantiza la adecuada marcha cotidiana del Centro. Su director general es la autoridad ejecutiva del mandato emanado de la Asamblea General.

Sus instalaciones centrales se encuentran en la Ciudad de México y sus actividades se sustentan en los últimos avances e investigaciones de la psicometría y otras disciplinas, así como en la experiencia y compromiso de su equipo, integrado por casi 500 personas.

Los instrumentos de medición que elabora el Centro proceden de procesos estandarizados de diseño y construcción y se apegan a las normas internacionales; en su elaboración participan numerosos cuerpos colegiados integrados por especialistas provenientes de las instituciones educativas más representativas del país y organizaciones de profesionales con reconocimiento nacional.

## **EXANI-II**

¿Qué es?

El Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II) es una prueba de selección cuyo propósito es medir las habilidades y los conocimientos básicos de los aspirantes a cursar estudios de nivel superior. Proporciona información a las instituciones sobre quiénes son los aspirantes con mayores posibilidades de éxito en los estudios de licenciatura.

¿A quién está dirigido?

Es un examen de uso institucional, es decir, lo aplican instituciones que han contratado los servicios del Ceneval como parte de sus procesos de selección de aspirantes a ingresar a la educación de nivel superior. El EXANI-II no se aplica a solicitantes individuales.

Ventajas de sustentar este examen

Los sustentantes son evaluados en igualdad de condiciones con un instrumento adecuado y confiable que anualmente se aplica a más de seiscientos mil aspirantes a nivel nacional, esto proporciona la certeza de que el control de los procesos de registro, aplicación y calificación cumple estándares de excelencia.

Cuando las instituciones reciben los resultados, obtienen información suficiente para conocer el nivel de cada sustentante tanto en las habilidades intelectuales básicas como en las habilidades y conocimientos disciplinarios, y así pueden tomar decisiones sobre el ingreso.

Contenido de la prueba

El EXANI-II está integrado por dos instrumentos cuyo propósito es ofrecer a las instituciones usuarias información integral sobre los aspirantes. El primer examen, de selección, se diseñó para auxiliar en la toma de decisiones sobre el ingreso; el otro examen, diagnóstico, informa sobre el nivel del sustentante en el conocimiento y manejo de áreas básicas para el inicio de los estudios de educación superior. A continuación se hace la descripción de cada uno.

Las preguntas que integran el EXANI-II son de opción múltiple, cada una posee cuatro opciones de respuesta y han sido cuidadosamente diseñadas y probadas en el ámbito nacional, es pertinente aclarar que su respuesta no depende de una interpretación.



### Examen de selección

El examen de selección indaga el nivel de apropiación de las habilidades lógico-matemáticas y verbales, así como el manejo de los conocimientos de español, matemáticas y tecnologías de información y comunicación. Se compone de 110 reactivos: 100 cuentan para la calificación que se reporta y 10 están a prueba. Estos últimos se distribuyen en todas las secciones del examen y no pueden ser identificados por el sustentante. El tiempo máximo para de resolución es de 2:00 horas efectivas.

#### Estructura del examen de selección

La estructura del examen de selección EXANI-II de Ceneval, del módulo de ciencias agropecuarias se presenta en el Cuadro 1.

Cuadro 1. Estructura del examen de selección del EXANI-II de Ceneval.

Áreas	Reactivos por calificar	Reactivos a prueba	Total
Razonamiento lógico-matemático	20	2	22
Matemáticas	20	2	22
Razonamiento verbal	20	2	22
Español	20	2	22
Tecnología de información y comunicación	20	2	22
Total	100	10	110

### Examen diagnóstico

El examen diagnóstico informa a las instituciones sobre el nivel de desempeño que guardan los sustentantes al contestar uno de nueve módulos disponibles. Cada módulo contiene áreas afines a las diferentes opciones de licenciatura e incluye 110 preguntas, 100 para calificación y 10 a prueba. El tiempo máximo para la resolución del examen es de 2:00 horas efectivas. El examen diagnóstico que se aplica para las carreras de la UAAAN es el de ciencias agropecuarias

### Estructura del examen diagnóstico

La estructura del examen de diagnóstico del EXANI-II de Ceneval del módulo de ciencias agropecuarias se presenta en el Cuadro 2.

Cuadro 2. Estructura del examen diagnóstico del EXANI-II de Ceneval.

Áreas	Reactivos por calificar	Reactivos a prueba	Total
Biología	20	2	22
Física	20	2	22
Matemáticas	20	2	22
Química	20	2	22
Inglés	20	2	22
Total	100	10	110

Por otra parte es importante mencionar que el Ceneval proporciona en forma sistematizada información del cuestionario de contexto. Esta información de los sustentantes se obtiene al momento de su registro en línea para solicitar el examen de ingreso y corresponde a una serie de preguntas para obtener datos desde la preparatoria de origen y otros de tipo socioeconómico que permitan asociar con el nivel de aprovechamiento o habilidades para el estudio.

La Subdirección de Informática está trabajando para incorporar a las bases de datos de la Universidad los resultados del examen de Ceneval, en una primera etapa se tendrán disponibles los resultados del examen de selección y diagnóstico a través del programa institucional de tutorías. Posteriormente se buscará incorporar la información del cuestionario de contexto. Asimismo, dicha información se espera sea utilizada como fuente de información para el área de investigación educativa, de manera que sea posible tener un mejor conocimiento de los sustentantes del examen y de los alumnos que ingresan, y analizar si dicha información está asociada con el desempeño escolar.

### III PROCESO DE INGRESO 2011

La información para el registro de aspirantes estuvo disponible en la página web de la Universidad ([www.uaaan.mx](http://www.uaaan.mx)) a partir de mes de febrero de 2011. El período de registro se realizó del 23 de febrero al 1 de mayo y éste se hizo por parte de los sustentantes en línea a través de la red. El examen se aplicó el 1 de junio y los resultados se publicaron en la misma página de la Universidad el 28 de junio.

Este año, el examen de selección 2011 para ingreso a la UAAAN lo sustentaron 1840 personas el 1 de junio en 23 localidades de 16 estados del país. Se realizó de manera simultánea en las 23 localidades (Cuadro 3), inició a las 10:00 de la mañana, con dos horas para el examen de selección y 2 horas para el examen de diagnóstico.

Los criterios para la selección de alumnos fueron los siguientes:

1. Se emplearon únicamente los resultados del examen de selección Ceneval.
2. El número de grupos que cada carrera puede atender.
3. En función del número de grupos, se consideró cada grupo con 30 aceptados (excepto MVZ el cual se consideró con 25 por recomendaciones de CONEVET, el organismo acreditador de MVZ).
4. La puntuación del examen de selección varía de 700 a 1300 (promedio ICNE de Ceneval). La puntuación mínima para ser aceptado fue alrededor de los 900 puntos, lo cual varió de carrera en carrera.
5. Dado que no todos los aceptados se inscriben se amplió aproximadamente un 10% la lista.
6. En años anteriores los lugares de los aceptados y no inscritos se usaban para la lista de los recomendados. En esta ocasión, buscando transparencia y justicia se decidió que estos lugares fueran usados por los que tienen la mejor puntuación de los no aceptados (ver punto 5) y por tanto ya se está considerando en dicha estimación.
7. Una vez que se realizaron las inscripciones en los días señalados para ello, se detectó que en varias carreras no se inscribieron el número de alumnos

que se esperaba. Para aprovechar los lugares disponibles de cada carrera se aceptaron a los aspirantes localizables con la mejor puntuación de los que no habían sido aceptados inicialmente.

Cuadro 3. Localidades de aplicación del examen de selección 2011 para el ingreso a nivel licenciatura de la UAAAN.

No.	Lugar de aplicación	Localidad de aplicación	Entidad federativa
1	SAGARPA	Campeche, Camp.	Campeche
2	UAAAN	Saltillo, Coah.	Coahuila
3	UAAAN	Torreón, Coah.	
4	CBTA No. 24	Cintalapa, Chis.	Chiapas
5	Preparatoria	Frontera Comalapa, Chis.	
6	CBTA No. 3	Durango, Dgo.	Durango
7	CBTA NO. 191	Tecoanapa, Gro.	Guerrero
8	CBTA No. 105	Pénjamo, Gto.	Guanajuato
9	CBTA No. 175	Apaseo El Grande, Gto.	
10	CBTA No. 67	El Tephe Ixmiquilpan, Hgo.	Hidalgo
11	CBTA No. 5	Hejutla de Reyes, Hgo.	
12	CBTA No. 19	Sayula, Jal.	Jalisco
13	CBT No. 1	Temascalcingo, Mex.	México
14	CECFOR No. 1	Uruapan, Mich.	Michoacán
15	CBTA No. 190	Ocuituco, Mor.	Morelos
16	CBTA No. 8	Xoxocotla, Mor.	
17	CBTA No. 16	Tuxtepec, Oax.	Oaxaca
18	CBTA No.78	Zaachila, Oax.	
19	COBAEP No. 19	Acatzingo, Pue.	Puebla
20	CBTA NO.143	Sta. María del Río, SLP	San Luis Potosí
21	CBTA No. 134	Francisco Tetlanochan, Tlax.	Tlaxcala
22	CBTA No. 57	Chapopote Núñez, Álamo, Ver.	Veracruz
23	CBTA No.17	Úrsulo Galván, Ver.	

## **IV RESULTADOS GENERALES**

### **Examen de selección**

El examen lo presentaron 1840 sustentantes, de los cuales la Universidad seleccionó los mejores promedios ICNE de Ceneval para cada carrera (Cuadro 4). Es importante destacar que estos promedios variaron de una carrera a otra ya que además se tomó en cuenta la capacidad en número de alumnos que se tiene para atender en cada carrera, como ya se ha señalado en el apartado anterior.

El número de sustentantes aceptados para ingresar como alumnos fue de 1220 (Cuadro 4). Las carreras de mayor demanda son las del área de ciencia animal M.V.Z. en Unidad Laguna e I.A.Z. en la sede. Mientras que las de menor demanda son I.A.D.R. en la sede y varias de las carreras agronómicas de Unidad Laguna (I.A.P., I.A.H., I.A.I., I.AE.) (Cuadro 4).

Es relevante hacer notar que no todos los aceptados se inscribieron, de manera que una vez que se realizaron las inscripciones en los días señalados para ello, se detectó que en varias carreras no se inscribieron el número de alumnos que se esperaba. Para aprovechar los lugares disponibles de cada carrera se aceptaron a los aspirantes localizables con la mejor puntuación de los que no habían sido aceptados inicialmente.

El número total de alumnos inscritos fue de 1242 (Cuadro 4). Al observar con detalle para cada carrera se puede notar en algunas carreras de Unidad Laguna que el número de alumnos inscritos es superior al número de aspirantes o sustentantes. Por ejemplo en I.A.P. e I.A.H. se tiene un registro de aspirantes de 24 y 32, respectivamente, y se tienen inscritos 31 y 54, respectivamente.

Cuadro 4. Registro del número de aspirantes, aceptados e inscritos por carrera en el proceso de ingreso 2011 al nivel licenciatura de la UAAAN.

	Nombre de la carrera	Campus	Aspirantes	Aceptados	Inscritos	ICNE máximo	ICNE mínimo de aceptados	ICNE mínimo
I.A.Pr.	Ingeniero Agrónomo en Producción	Sede	97	67	65	1150	916	814
I.A.H.	Ingeniero Agrónomo en Horticultura	Sede	99	68	66	1246	910	796
I.A.P.	Ingeniero Agrónomo Parasitólogo	Sede	60	36	46	1162	958	808
I.AB.	Ingeniero en Agrobiología	Sede	53	36	44	1210	946	832
I.F.	Ingeniero Forestal	Sede	101	67	64	1204	916	778
I.A.I.	Ingeniero Agrónomo en Irrigación	Sede	46	35	29	1204	952	862
I.Ag.Am.	Ingeniero Agrícola y Ambiental	Sede	70	36	37	1156	952	826
I.M.A.	Ingeniero Mecánico Agrícola	Sede	82	64	50	1210	910	820
I.A.A.	Ingeniero Agrónomo Administrador	Sede	43	35	28	1126	928	760
I.A.D.R.	Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural	Sede	14	13	11	1102	862	844
L.E.A.A.	Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios	Sede	66	58	43	1198	874	826
I.A.Z.	Ingeniero Agrónomo Zootecnista	Sede	165	135	119	1162	886	796
I.C.T.A.	Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Sede	103	68	63	1180	934	820
I.A.	Ingeniero Agrónomo	U.L.	110	89	80	1162	886	832
I.A.P.	Ingeniero Agrónomo Parasitólogo	U.L.	24	23	31	1096	880	832
I.A.H.	Ingeniero Agrónomo en Horticultura	U.L.	32	28	54	1162	880	796
I.A.I.	Ingeniero Agrónomo en Irrigación	U.L.	28	25	20	1138	880	850
I.AE.	Ingeniero en Agroecología	U.L.	28	27	26	1144	880	820
I.P.A.	Ingeniero en Procesos Ambientales	U.L.	41	35	38	1246	874	826
M.V.Z.	Médico Veterinario Zootecnista	U.L.	496	208	265	1210	982	790
I.C.A.	Ingeniero en Ciencias Agrarias	CAR	82	67	63	1126	880	820
			1840	1220	1242			

La situación anterior y otras que en número globales no se detectan, pero que al revisar los datos de cada uno de los alumnos es posible conocer se pueden explicar por las siguientes situaciones:

- Se detectaron algunos errores en la base de datos de Ceneval, ya que algunos aspirantes se registraron en una carrera y aparecieron en la lista de resultados de otra carrera.

- Se permitió a aspirantes con buena puntuación hacer cambio de carrera antes de inscribirse, con el propósito de que se ubicaran en la carrera de su preferencia. En estos casos se cuidó que tuviera una puntuación aceptable en la carrera a la que solicitaba su cambio.
- Una vez realizada la inscripción en fecha programada en calendario y verificando los lugares disponibles en cada carrera se permitió la inscripción a alumnos que solicitaron en otra carrera que no fueron aceptados, pero que contaban con la mejor puntuación y tenían como segunda opción una de las carreras en que había espacio disponible.

En el Cuadro 4 se puede observar que siete carreras presentaron algún sustentante con puntuación máxima del ICNE superior a 1200 puntos y el resto se encuentra ligeramente por debajo de los 1200 puntos. La puntuación mínima para aceptar a los sustentantes en cada carrera es alrededor de los 900 puntos del ICNE, 11 carreras con puntuación superior a los 900 puntos y 9 carreras con puntuación ligeramente inferior a esta puntuación. La puntuación mínima de los aspirantes fue alrededor de los 800 puntos del ICNE.

Las cinco áreas que integran el ICNE (Índice Ceneval) son las siguientes:

- RLM = Razonamiento lógico-matemático
- MAT = Matemáticas
- RV = Razonamiento verbal
- ESP = Español.
- TIC = Tecnología de información y comunicación

Cada una de estas áreas tiene una puntuación entre 700 y 1300 puntos y el ICNE es un promedio aritmético de estas cinco áreas.

#### Explicación del índice Ceneval (ICNE)

El examen de selección EXANI-II es calificado en función de las respuestas correctas obtenidas por el sustentante y no existe penalización alguna por reactivos no contestados. El Ceneval reporta la calificación global y por área de cada sustentante en Índice Ceneval (ICNE). El ICNE es una escala de entre

700 y 1,300 puntos. La puntuación mínima (o la más baja) es 700 e indica que no se obtuvo ningún acierto; la máxima (o más alta) es 1,300 puntos, y significa que se acertó en todos los reactivos de la prueba. Por diseño, se procura que la media teórica de los instrumentos sea muy cercana a los 1000 puntos en el índice Ceneval. El Índice Ceneval en el examen tiene como propósito distribuir a los sustentantes de acuerdo con su resultado en áreas que miden habilidades y conocimientos necesarios para iniciar estudios de nivel superior. El resultado que reporta el Ceneval no representa el valor aprobatorio o reprobatorio del sustentante. Sirve únicamente como referencia para que la institución conozca y tome decisiones sobre la población que sustentó el examen de selección EXANI-II.

Los resultados del examen de Ceneval de todos los aspirantes a ingresar a la UAAAN en el año 2011 se entregaron a cada jefe de programa docente en archivos PDF. Estos archivos están organizados por carrera. De cada una de ellas se presentan tres archivos, el primero que inicia con la letra “d” son los resultados organizados por la puntuación ICNE en forma descendente. El segundo archivo que inicia con la letra “a” son los mismos resultados pero organizados por orden alfabético del apellido de los aspirantes. Y el tercer archivo que inicia con la letra “i” son los resultados individuales de cada uno de los aspirantes donde se indica el número de aspirantes que obtuvieron un promedio ICNE de Ceneval por encima del aspirante y el número de aspirantes con promedio ICNE de Ceneval por debajo del aspirante.

Para identificar los archivos de cada carrera se puede consultar el listado de la siguiente página.



	<b>Nemotecnia</b>	<b>Nombre de la carrera</b>	<b>Lugar</b>	<b>Clave CENEVAL 2011</b>
01	I.A.Pr.	Ingeniero Agrónomo en Producción	Saltillo	05002073
02	I.A.H.	Ingeniero Agrónomo en Horticultura	Saltillo	05002053
03	I.A.P.	Ingeniero Agrónomo Parasitólogo	Saltillo	05002083
04	I.A.B.	Ingeniero en Agrobiología	Saltillo	05002103
05	I.F.	Ingeniero Forestal	Saltillo	05002123
06	I.A.I.	Ingeniero Agrónomo en Irrigación	Saltillo	05002063
07	I.Ag.Am.	Ingeniero Agrícola y Ambiental	Saltillo	05002023
08	I.M.A.	Ingeniero Mecánico Agrícola	Saltillo	05002133
09	I.A.A.	Ingeniero Agrónomo Administrador	Saltillo	05002033
10	I.A.D.R.	Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural	Saltillo	05002043
11	L.E.A.A.	Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios	Saltillo	05002143
12	I.A.Z.	Ingeniero Agrónomo Zootecnista	Saltillo	05002093
13	I.C.T.A.	Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Saltillo	05002113
14	I.A.	Ingeniero Agrónomo	Torreón	05003153
15	I.A.P.	Ingeniero Agrónomo Parasitólogo	Torreón	05003083
16	I.A.H.	Ingeniero Agrónomo en Horticultura	Torreón	05003053
17	I.A.I.	Ingeniero Agrónomo en Irrigación	Torreón	05003063
18	I.AE.	Ingeniero en Agroecología	Torreón	05003163
19	I.P.A.	Ingeniero en Procesos Ambientales	Torreón	05003173
20	M.V.Z.	Médico Veterinario Zootecnista	Torreón	05003183
21	I.C.A.	Ingeniero en Ciencias Agrarias	Cintalapa	07001013

Es conocido que no todos los sustentantes del examen son aceptados y no todos los aceptados se inscriben. Lo ideal es hacer un análisis de los resultados de los sustentantes que finalmente están inscritos. Este análisis todavía no se hace, por lo pronto se les facilita el presente documento con una análisis general. Pero es necesario que en cada academia de carrera o comité de calidad se haga un análisis más detallado de la información.

Es importante señalar que hubo aspirantes que se registraron en una carrera y en las listas de resultados aparecieron en otra carrera. Se solicitó a Ceneval que informara la causa de esta situación, pero no se ha tenido una respuesta al respecto. En los casos que se detectó dicha situación se hizo el cambio correspondiente a la carrera en la cual se había registrado el aspirante. Asimismo, hubo algunos casos donde el aspirante aceptado al momento de

inscribirse solicitó cambio de carrera y se le permitió siempre que hubiese lugar en la carrera que él solicitaba y tuviera una puntuación ICNE de Ceneval que lo colocara dentro del grupo de aceptados de la carrera en la cual solicitaba su cambio.

### Examen diagnóstico

Los resultados de todos los aspirantes a las carreras de la Universidad se presentan en los archivos anexos en formato PDF que ya se explicaron en el apartado del examen de selección. En el Cuadro 5 y Figura 1 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados a las carreras de la sede en el proceso de ingreso a la UAAAN 2011.

Cuadro 5. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en las carreras de la sede en el proceso de ingreso a la UAAAN 2011.

Área	Resultados en número de aspirantes					Resultados en porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	455	166	74	0	695	65.5	23.9	10.6	0.0	100
FIS	238	342	115	0	695	34.2	49.2	16.5	0.0	100
MAT	307	261	127	0	695	44.2	37.6	18.3	0.0	100
QUI	321	294	80	0	695	46.2	42.3	11.5	0.0	100
ING	351	329	13	2	695	50.5	47.3	1.9	0.3	100

E = Elemental  
 S = Satisfactorio  
 SS = Sobresaliente  
 SD = Sin respuesta

BIO = Biología  
 FIS = Física  
 MAT = Matemáticas  
 QUI = Química  
 ING = Inglés

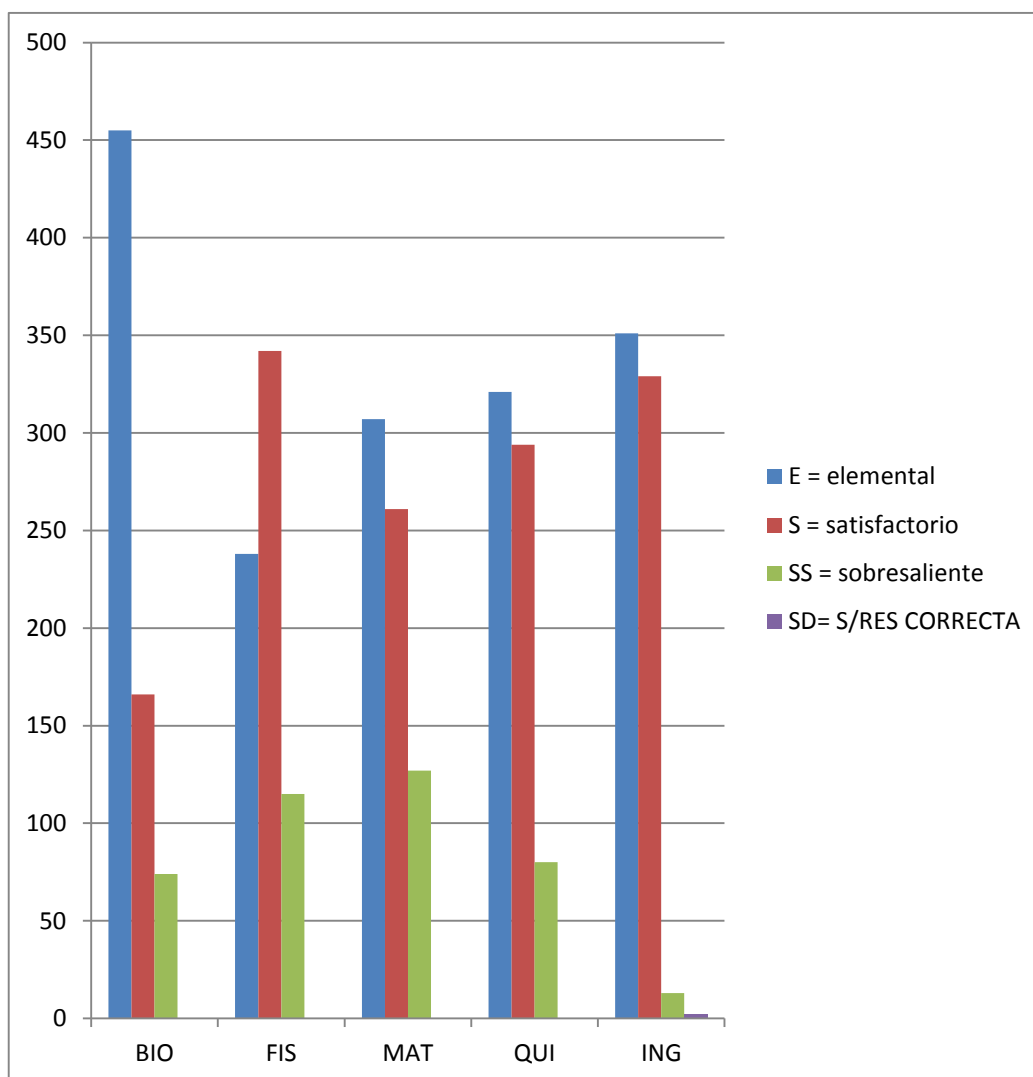


Figura 1. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en las carreras de la sede en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso a la UAAAN 2011.

Los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados a las carreras de la Unidad Laguna en el proceso de ingreso a la UAAAN 2011 se presentan en el Cuadro 6 y Figura 2.

Cuadro 6. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en las carreras de la Unidad Laguna en el proceso de ingreso a la UAAAN 2011.

Área	Resultados en número de aspirantes					Resultados en porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	247	110	45	0	402	61.4	27.4	11.2	0.0	100
FIS	127	193	82	0	402	31.6	48.0	20.4	0.0	100
MAT	161	151	90	0	402	40.0	37.6	22.4	0.0	100
QUI	147	180	77	1	405	36.3	44.4	19.0	0.2	100
ING	149	238	13	2	402	37.1	59.2	3.2	0.5	100

E = Elemental  
S = Satisfactorio  
SS = Sobresaliente  
SD = Sin respuesta

BIO = Biología  
FIS = Física  
MAT = Matemáticas  
QUI = Química  
ING = Inglés

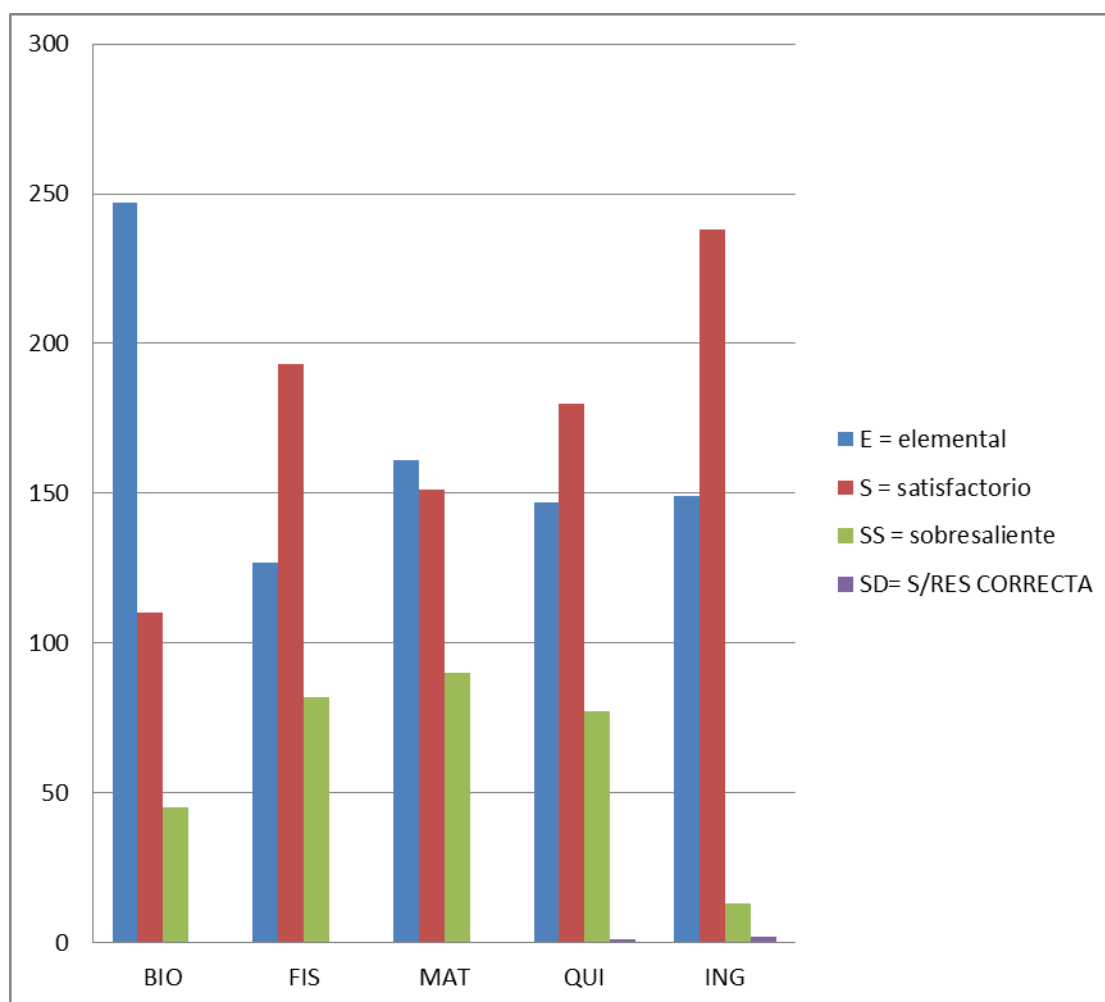


Figura 2. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en las carreras de la Unidad Laguna en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso a la UAAAN 2011.

En ambos casos, la sede y Unidad Laguna, se puede observar que el área de biología es la que tiene el mayor porcentaje (mayor a 60 %) en condición de elemental y en las otras cuatro áreas el porcentaje en condición de elemental se encuentra entre 31 % y 50 %, observándose una pequeña diferencia entre la sede y Unidad Laguna. La condición de satisfactorio se encuentra entre el 23% y el 60%. De manera que en condición de sobresaliente se encuentra entre el 10% y el 20% para todas las áreas, excepto en inglés, donde se presenta un valor menor al 5%.

Por lo anterior se hace necesario ofrecer cursos o talleres remediales o de apoyo en primer lugar alrededor del 50 % de los aspirantes aceptados que ingresan como alumnos a la Universidad, considerando que se encuentran en condición de elemental. Si el caso fuese apoyar incluso a los que se encuentran en condición de satisfactorio, entonces el porcentaje de aspirantes aceptados que requieren apoyo se incrementaría entre el 80% y el 90%. Y sólo muy pocos (entre el 10% y el 20% son considerados como aspirantes aceptados que están en condición de sobresaliente.

Para tener una mejor comprensión del significado de las condiciones elemental, satisfactorio y sobresaliente enseguida se presenta una amplia explicación, primeramente en forma general, independiente del área y posteriormente la explicación para cada una de las cinco áreas evaluadas en el examen diagnóstico del Ceneval.

#### Explicación de los resultados del examen diagnóstico de Ceneval

En general, los resultados de elemental, satisfactorio y sobresaliente se pueden interpretar de la siguiente manera:

<b>Resultado</b>	<b>Explicación del resultado</b>
<b>E</b> = Elemental	El sustentante reconoce las ideas principales de textos, maneja hechos o datos como copia literal y reproduce los contenidos de un documento, empleando otras palabras.
<b>S</b> = Satisfactorio	El sustentante comprende los contenidos presentados; puede expresar una misma información de formas diferentes y la asociación con otros elementos; puede extrapolar información para explicar eventos y es capaz de identificar relaciones casuales, de asociación y jerárquicas.
<b>SS</b> = Sobresaliente	El sustentante es capaz de integrar y aplicar diferentes conocimientos y habilidades para solucionar problemas novedosos o de la vida cotidiana. Manejar criterios para evaluar hechos o procedimientos y es capaz de sustentar de manera clara opiniones o juicios.

De manera más específica para el módulo de ciencias agropecuarias, que es el que presentan los aspirantes a ingresar a la UAAAN, enseguida se presenta una explicación más detallada.

El examen de Diagnóstico de **Biología** ubica al sustentante de acuerdo con lo siguiente:

Sin dictamen (SD):

- No contestó o todas sus respuestas fueron incorrectas.

Elemental (E):

- Comprende el carácter científico y metodológico de la biología, su relación con otras ciencias e identifica sus ramas derivadas.
- Reconoce que las plantas y animales están conformados por células que realizan procesos específicos que les permiten perpetuarse y generar la diversidad biológica, así como los diferentes niveles de organización.
- Identifica las interacciones entre los seres vivos y su ambiente.
- Ubica al ser humano como un ser vivo, en interacción con las plantas y animales en la naturaleza, así como el impacto de sus actividades en el ambiente.

Satisfactorio (S):

- Comprende el método científico utilizado en el planteamiento de teorías biológicas.
- Identifica las biomoléculas que conforman las estructuras celulares, sus funciones y participación en los procesos metabólicos.
- Ubica la diversidad y la variación de los seres vivos, como consecuencia de la evolución.
- Reconoce y organiza los elementos que conforman un ecosistema, el

papel que cada uno desempeña y los avances científicos y tecnológicos que permiten al ser humano la comprensión y manipulación para el aprovechamiento de la biodiversidad.

Sobresaliente (SS):

- Aplica el conocimiento científico para resolver situaciones de la vida cotidiana.
- Comprende la importancia de los procesos metabólicos para la subsistencia, crecimiento y desarrollo de los seres vivos y su uso benéfico para el hombre.
- Analiza y comprende el impacto de la actividad humana en el ambiente para resolver problemas ambientales.
- Comprende la relación entre la biotecnología y sociedad.

El examen de Diagnóstico de **Física** ubica al sustentante de acuerdo con lo siguiente:

Sin dictamen (SD):

- No contestó o todas sus respuestas fueron incorrectas.

Elemental (E):

- Identifica las leyes y los conceptos físicos que intervienen en fenómenos naturales conocidos. Elabora gráficas a partir de datos experimentales.
- Utiliza leyes básicas para resolver problemas simples de manera conceptual o por sustitución directa. Muestra capacidad para ordenar información.

Satisfactorio (S):

- Convierte cantidades físicas entre los sistemas inglés e internacional. Realiza despejes de variables físicas y determina sus valores.
- Muestra capacidad para analizar y realizar interpretaciones simples de resultados.
- Utiliza y aplica leyes y principios físicos para entender fenómenos naturales y resuelve problemas de la vida cotidiana.
- Aplica principios y leyes físicas para resolver problemas y utiliza la herramienta matemática básica.

Sobresaliente (SS):

- Infiere conclusiones a partir de datos experimentales.
- Formula diferentes estrategias de solución a una situación problemática.
- Utiliza expresiones matemáticas avanzadas (cálculo, estadística, geometría analítica, etc.) leyes y principios físicos para encontrar solución a los problemas de carácter numérico.
- Interpreta la información para elaborar conclusiones e inferencias a partir de resultados experimentales.
- Valora la solución de un problema determinado y propone diferentes alternativas.

El examen de Diagnóstico de **Matemáticas** ubica al sustentante de acuerdo con lo siguiente:

Sin dictamen (SD):

- No contestó o todas sus respuestas fueron incorrectas.

Elemental (E):

- Reconoce definiciones de conceptos matemáticos básicos.
- Identifica el procedimiento para la solución de problemas aplicándolo mecánicamente.
- Realiza operaciones matemáticas, aritméticas y geométricas; algebraicas y trigonométricas básicas.
- Comprende información contenida en representaciones gráficas.

Satisfactorio (S):

- Comprende el significado de las operaciones básicas que realiza.
- Elabora gráficas para representar información a partir de datos.
- Selecciona y aplica el procedimiento adecuado para solucionar problemas.

Sobresaliente (SS):

- Analiza e interpreta problemas con un mínimo de variables básicas.
- Propone soluciones de problemas a partir del procedimiento o método correspondiente.
- Analiza e interpreta gráficas para solucionar problemas.

El examen de Diagnóstico de **Química** ubica al sustentante de acuerdo con lo siguiente:

Sin dictamen (SD):

- No contestó o todas sus respuestas fueron incorrectas.

Elemental (E):

- Identifica las características fundamentales de los átomos, sustancias elementales y compuestos (iónicos y moleculares), así como tipos de enlaces, tipos de mezclas y procedimientos de separación.
- Además, asocia nombres de compuestos comerciales cotidianos con su nombre sistemático.
- Reconoce grupos funcionales.
- Comprende el rompimiento de enlaces de los reactantes para generar nuevos compuestos, a partir de una la reacción química.

Satisfactorio (S):

- Comprende la estructura del átomo para identificar formulas químicas y aplicar las reglas sistemáticas de nomenclatura.
- Identifica las transformaciones de masa y energía en una reacción química.

Sobresaliente (SS):

- Aplica los conceptos de concentración e identifica la cantidad de soluto



en las disoluciones.

- Clasifica a las reacciones químicas, en función del intercambio de electrones en los reactivos y productos.

El examen de Diagnóstico de **Inglés** ubica al sustentante de acuerdo con lo siguiente:

Sin dictamen (SD):

- No contestó o todas sus respuestas fueron incorrectas.

Elemental (E):

- Comprende, de manera general, oraciones simples y compuestas afirmativas, negativas e interrogativas (Wh\_questions).
- Comprende diálogos y textos cortos con estructura simple. Identifica el tema, localiza información específica (fechas, cantidades, nombres) y deduce significados desconocidos con base en el contexto y en cognados. Identifica información elemental sobre sí mismo y sus familiares (verbo to be), su entorno y pasatiempos utilizando los tiempos presente y pasado simple y pasado continuo, los pronombres personales, posesivos y demostrativos, las preposiciones de lugar, los conectores (and, but, then, first, finally, or) y expresiones de frecuencia (always, sometimes, usually, often).
- Identifica expresiones de habilidad (can, cannot).

Satisfactorio (S):

- Comprende, de manera general, oraciones complejas.
- Comprende las ideas principales y secundarias de un texto, reconoce el orden en el que suceden los eventos, deduce información y la compara con su experiencia personal, relaciona los pronombres con las palabras que los sustituyen y emplea las palabras de acuerdo con su significado (sinónimos, antónimos y campo semántico).
- Aplica sus conocimientos sobre: adjetivos comparativos y superlativos, voz pasiva, verbos auxiliares y modales (can, could, may, must, should), preposiciones de tiempo, presente perfecto, conectores de comparación, contraste y causa-efecto, para pedir y dar indicaciones en general, describir espacios y personas e informar sobre las experiencias personales y de terceras personas.

Sobresaliente (SS):

- Localiza errores de coherencia y estructura en oraciones complejas.
- Utiliza sus conocimientos gramaticales para comprender la información explícita en un texto.
- Deduce las ideas implícitas en un texto para obtener una comprensión global y objetiva.
- Resume el contenido de un texto parafraseando o elaborando esquemas, gráficas y diagramas (mapas conceptuales diagramas de Venn).
- Diferencia hechos de opiniones y emite juicios de valor de acuerdo con

el tema.

- Identifica la estructura y la intención del autor del texto.
- Aplica correctamente los tiempos y formas verbales incluidas pasado perfecto, los verbos auxiliares y modales, condicionales (situaciones reales e hipotéticas) y frases verbales (transitivas e intransitivas).

## **V RESULTADOS POR CARRERAS**

En las siguientes páginas se presentan de manera sintética, con cuadros y figuras los resultados del examen de selección y examen diagnóstico del EXANI-II de Ceneval para cada una de las carreras, considerando únicamente a los aspirantes aceptados.

Se recomienda que el jefe de programa docente y/o el comité de calidad de cada carrera revisen los datos que se les proporcionan y hagan el análisis correspondiente de la información. Para ello tenga presente la información que se presentó en los resultados generales sobre la interpretación de cada área.

## Carreras de la sede

### 1 INGENIERO AGRÓNOMO EN PRODUCCIÓN

#### Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 7.

Cuadro 7. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2011 de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Producción.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1150	1240	1210	1210	1150	1240
Mínima	916	820	790	820	820	700

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

#### Resultados del examen diagnóstico

Los resultados de todos los aspirantes a esta carrera se presentan en los archivos anexos en formato PDF que ya se explicaron en el apartado del examen de selección de resultados generales. En el Cuadro 8 y Figura 3 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Cuadro 8. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Producción en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	46	10	11	0	67	68.7%	14.9%	16.4%	0.0%	100.0%
FIS	24	29	14	0	67	35.8%	43.3%	20.9%	0.0%	100.0%
MAT	26	26	15	0	67	38.8%	38.8%	22.4%	0.0%	100.0%
QUI	33	25	9	0	67	49.3%	37.3%	13.4%	0.0%	100.0%
ING	33	33	1	0	67	49.3%	49.3%	1.5%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

SD = Sin respuesta

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

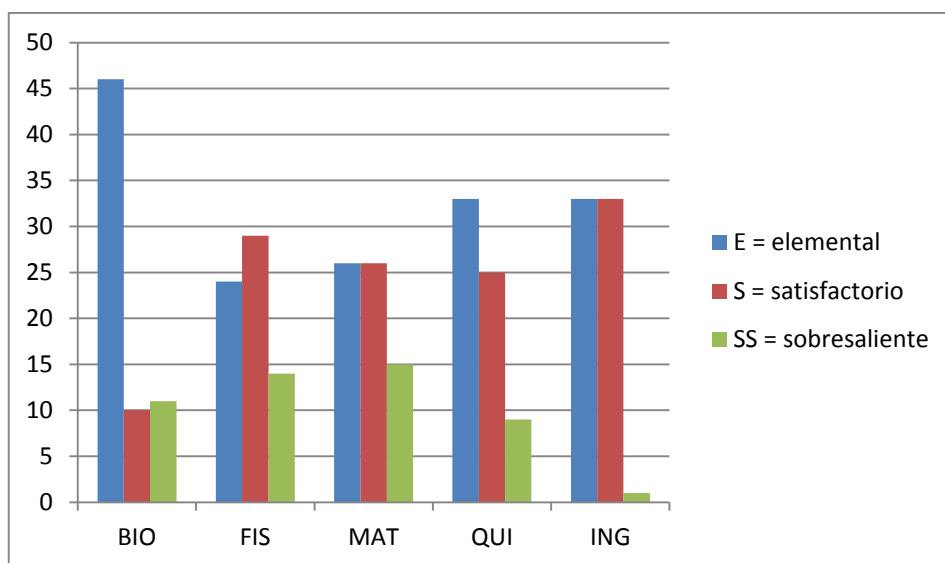


Figura 3. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Producción en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

## 2 INGENIERO AGRÓNOMO EN HORTICULTURA

### Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 9.

Cuadro 9. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2011 de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Horticultura.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1246	1240	1300	1270	1240	1240
Mínima	910	850	760	790	790	760

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

### Resultados del examen diagnóstico

Los resultados de todos los aspirantes a esta carrera se presentan en los archivos anexos en formato PDF que ya se explicaron en el apartado del examen de selección de resultados generales. En el Cuadro 10 y Figura 4 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Cuadro 10. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Horticultura en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	44	16	8	0	68	64.7%	23.5%	11.8%	0.0%	100.0%
FIS	18	39	11	0	68	26.5%	57.3%	16.2%	0.0%	100.0%
MAT	36	18	14	0	68	52.9%	26.5%	20.6%	0.0%	100.0%
QUI	26	34	8	0	68	38.2%	50.0%	11.8%	0.0%	100.0%
ING	40	25	3	0	68	58.8%	36.8%	4.4%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

SD = Sin respuesta

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

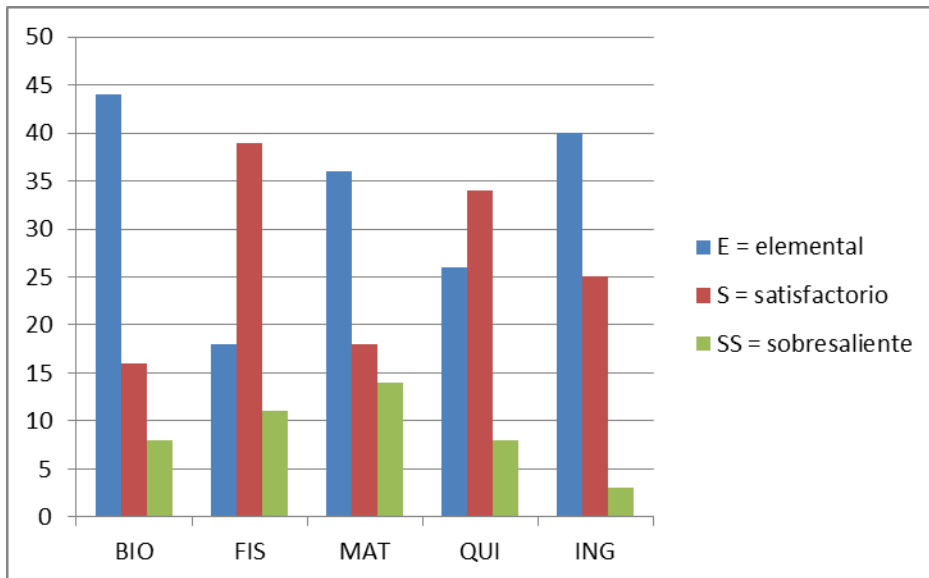


Figura 4. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Horticultura en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

### 3 INGENIERO AGRÓNOMO PARASITÓLOGO

#### Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 11.

Cuadro 11. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2011 de la carrera de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1162	1210	1270	1180	1210	1210
Mínima	958	880	820	910	820	850

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

#### Resultados del examen diagnóstico

Los resultados de todos los aspirantes a esta carrera se presentan en los archivos anexos en formato PDF que ya se explicaron en el apartado del examen de selección de resultados generales. En el Cuadro 12 y Figura 5 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Cuadro 12. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	16	19	1	0	36	44.4%	52.8%	2.8%	0.0%	100.0%
FIS	11	14	11	0	36	30.6%	38.9%	30.6%	0.0%	100.0%
MAT	9	19	8	0	36	25.0%	52.8%	22.2%	0.0%	100.0%
QUI	11	20	5	0	36	30.6%	55.6%	13.9%	0.0%	100.0%
ING	16	20	0	0	36	44.4%	55.6%	0.0%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

SD = Sin respuesta

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés



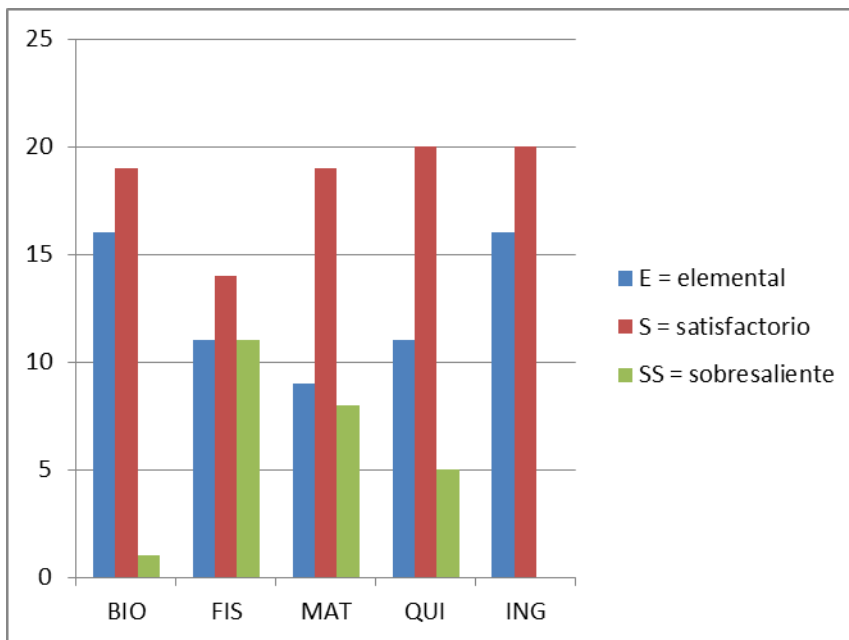


Figura 5. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

#### 4 INGENIERO EN AGROBIOLOGÍA

##### Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 13.

Cuadro 13. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2011 de la carrera de Ingeniero en Agrobiología.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1210	1240	1240	1270	1300	1210
Mínima	946	730	850	820	850	790

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

##### Resultados del examen diagnóstico

Los resultados de todos los aspirantes a esta carrera se presentan en los archivos anexos en formato PDF que ya se explicaron en el apartado del examen de selección de resultados generales. En el Cuadro 14 y Figura 6 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Cuadro 14. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero en Agrobiología en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	18	12	6	0	36	50.0%	33.3%	16.7%	0.0%	100.0%
FIS	9	20	7	0	36	25.0%	55.6%	19.4%	0.0%	100.0%
MAT	11	14	11	0	36	30.6%	38.9%	30.6%	0.0%	100.0%
QUI	10	17	9	0	36	27.8%	47.2%	25.0%	0.0%	100.0%
ING	15	19	2	0	36	41.7%	52.8%	5.6%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

SD = Sin respuesta

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

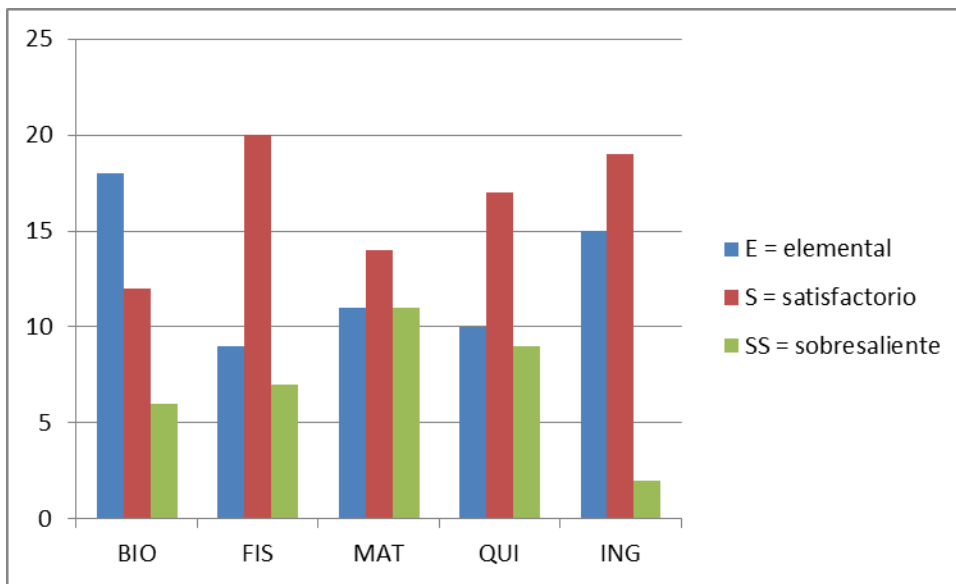


Figura 6. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero en Agrobiología en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

## 5 INGENIERO FORESTAL

### Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 15.

Cuadro 15. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2011 de la carrera de Ingeniero Forestal.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1204	1240	1240	1210	1210	1210
Mínima	916	790	790	820	820	700

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

### Resultados del examen diagnóstico

Los resultados de todos los aspirantes a esta carrera se presentan en los archivos anexos en formato PDF que ya se explicaron en el apartado del examen de selección de resultados generales. En el Cuadro 16 y Figura 7 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Cuadro 16. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Forestal en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	43	14	10	0	67	64.2%	20.9%	14.9%	0.0%	100.0%
FIS	24	32	11	0	67	35.8%	47.8%	16.4%	0.0%	100.0%
MAT	29	21	17	0	67	43.3%	31.3%	25.4%	0.0%	100.0%
QUI	34	26	7	0	67	50.7%	38.8%	10.4%	0.0%	100.0%
ING	38	28	1	0	67	56.7%	41.8%	1.5%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

SD = Sin respuesta

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

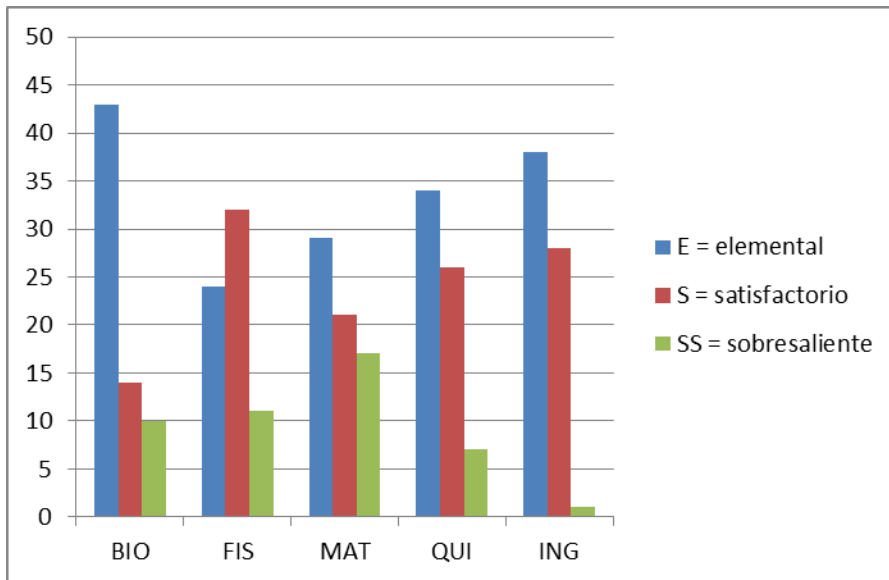


Figura 7. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Forestal en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

## 6 INGENIERO AGRÓNOMO EN IRRIGACIÓN

### Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 17.

Cuadro 17. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2011 de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Irrigación.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1204	1240	1210	1180	1240	1180
Mínima	952	910	910	850	880	820

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

### Resultados del examen diagnóstico

Los resultados de todos los aspirantes a esta carrera se presentan en los archivos anexos en formato PDF que ya se explicaron en el apartado del examen de selección de resultados generales. En el Cuadro 18 y Figura 8 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Cuadro 18. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Irrigación en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	20	9	6	0	35	57.1%	25.7%	17.1%	0.0%	100.0%
FIS	10	13	12	0	35	28.6%	37.1%	34.3%	0.0%	100.0%
MAT	12	13	10	0	35	34.3%	37.1%	28.6%	0.0%	100.0%
QUI	14	14	7	0	35	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	100.0%
ING	21	13	1	0	35	60.0%	37.1%	2.9%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

SD = Sin respuesta

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

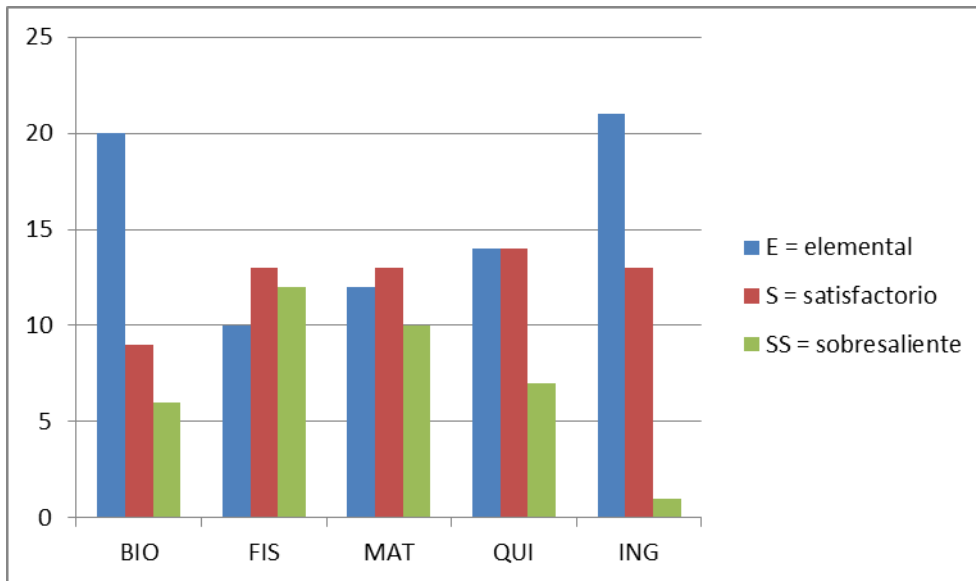


Figura 8. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Irrigación en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

## 7 INGENIERO AGRÍCOLA Y AMBIENTAL

### Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 19.

Cuadro 19. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2011 de la carrera de Ingeniero Agrícola y Ambiental.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1156	1240	1210	1210	1150	1210
Mínima	952	910	910	790	820	730

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

### Resultados del examen diagnóstico

Los resultados de todos los aspirantes a esta carrera se presentan en los archivos anexos en formato PDF que ya se explicaron en el apartado del examen de selección de resultados generales. En el Cuadro 20 y Figura 9 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Cuadro 20. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrícola y Ambiental en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	19	12	5	0	36	52.8%	33.3%	13.9%	0.0%	100.0%
FIS	12	13	11	0	36	33.3%	36.1%	30.6%	0.0%	100.0%
MAT	11	18	7	0	36	30.6%	50.0%	19.4%	0.0%	100.0%
QUI	18	11	7	0	36	50.0%	30.6%	19.4%	0.0%	100.0%
ING	14	21	1	0	36	38.9%	58.3%	2.7%	0.0%	99.9%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés



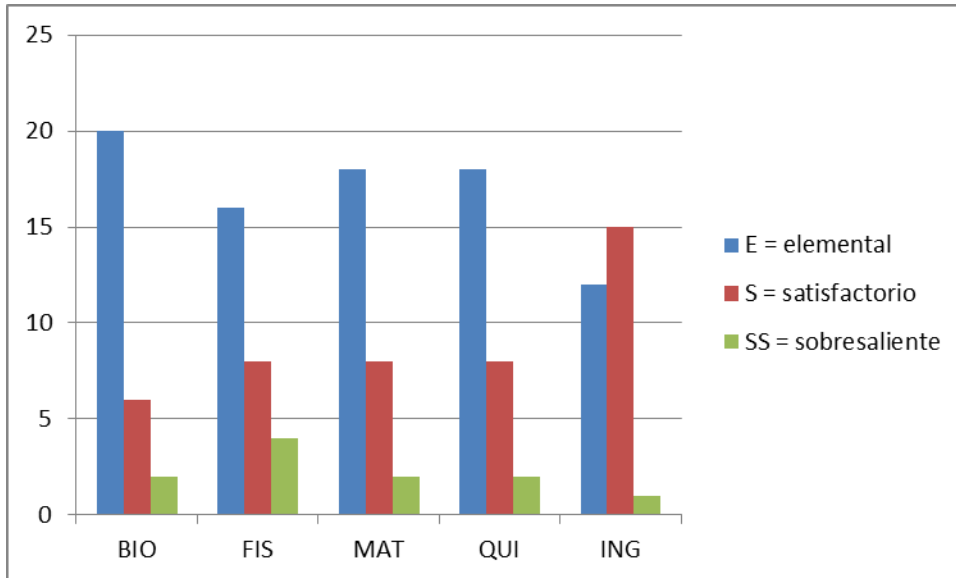


Figura 9. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrícola y Ambiental en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

## 8 INGENIERO MECÁNICO AGRÍCOLA

### Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 21.

Cuadro 21. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2011 de la carrera de Ingeniero Mecánico Agrícola.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1210	1210	1240	1180	1240	1210
Mínima	910	760	850	760	790	760

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

### Resultados del examen diagnóstico

Los resultados de todos los aspirantes a esta carrera se presentan en los archivos anexos en formato PDF que ya se explicaron en el apartado del examen de selección de resultados generales. En el Cuadro 22 y Figura 10 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Cuadro 22. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Mecánico Agrícola en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	46	15	3	0	64	71.9%	23.4%	4.7%	0.0%	100.0%
FIS	19	37	8	0	64	29.7%	57.8%	12.5%	0.0%	100.0%
MAT	23	34	7	0	64	35.9%	53.1%	10.9%	0.0%	99.9%
QUI	41	20	3	0	64	64.1%	31.3%	4.7%	0.0%	100.1%
ING	30	34	0	0	64	46.9%	53.1%	0.0%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

SD = Sin respuesta

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

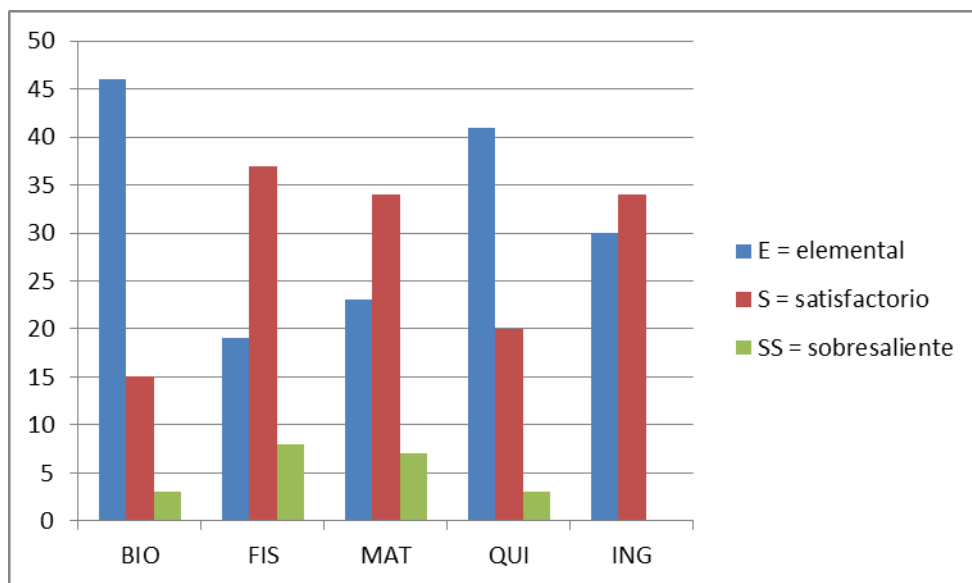


Figura 10. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Mecánico Agrícola en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

## 9 INGENIERO AGRÓNOMO ADMINISTRADOR

### Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 23.

Cuadro 23. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2011 de la carrera de Ingeniero Agrónomo Administrador.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1126	1150	1210	1210	1210	1150
Mínima	928	730	850	850	820	820

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

### Resultados del examen diagnóstico

Los resultados de todos los aspirantes a esta carrera se presentan en los archivos anexos en formato PDF que ya se explicaron en el apartado del examen de selección de resultados generales. En el Cuadro 24 y Figura 11 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Cuadro 24. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo Administrador en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	29	5	1	0	35	82.9%	14.3%	2.9%	0.0%	100.0%
FIS	16	17	2	0	35	45.7%	48.6%	5.7%	0.0%	100.0%
MAT	14	15	6	0	35	40.0%	42.9%	17.1%	0.0%	100.0%
QUI	19	14	2	0	35	54.3%	40.0%	5.7%	0.0%	100.0%
ING	19	15	0	1	35	54.3%	42.9%	0.0%	2.9%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

SD = Sin respuesta

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

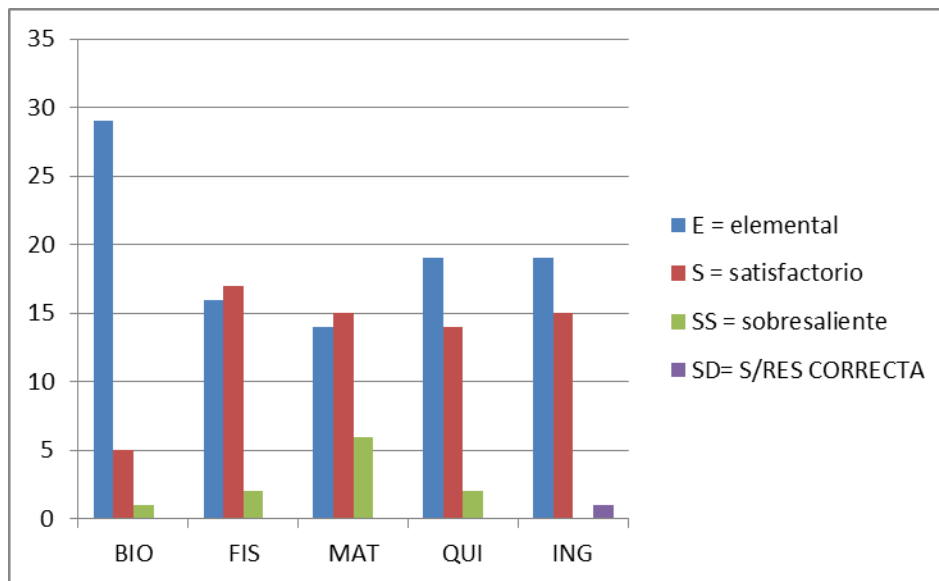


Figura 11. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo Administrador en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

## 10 INGENIERO AGRÓNOMO EN DESARROLLO RURAL

### Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 25.

Cuadro 25. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2011 de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1102	1090	1120	1180	1210	1120
Mínima	862	820	850	790	820	760

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

### Resultados del examen diagnóstico

Los resultados de todos los aspirantes a esta carrera se presentan en los archivos anexos en formato PDF que ya se explicaron en el apartado del examen de selección de resultados generales. En el Cuadro 26 y Figura 12 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Cuadro 26. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	9	3	1	0	13	69.2%	23.1%	7.7%	0.0%	100.0%
FIS	5	8	0	0	13	38.5%	61.5%	0.0%	0.0%	100.0%
MAT	8	3	2	0	13	61.5%	23.1%	15.4%	0.0%	100.0%
QUI	7	6	0	0	13	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	100.0%
ING	7	6	0	0	13	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

SD = Sin respuesta

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

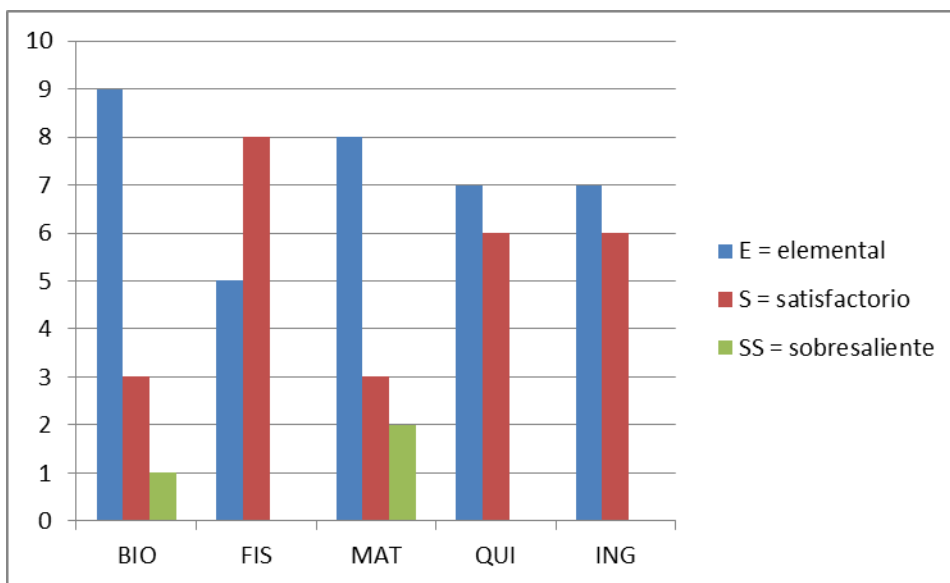


Figura 12. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

## 11 LICENCIADO EN ECONOMÍA AGRÍCOLA Y AGRONEGOCIOS

### Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 27.

Cuadro 27. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2011 de la carrera de Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1198	1210	1240	1240	1150	1210
Mínima	934	820	790	790	880	730

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

### Resultados del examen diagnóstico

Los resultados de todos los aspirantes a esta carrera se presentan en los archivos anexos en formato PDF que ya se explicaron en el apartado del examen de selección de resultados generales. En el Cuadro 28 y Figura 13 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Cuadro 28. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	24	7	4	0	35	68.6%	20.0%	11.4%	0.0%	100.0%
FIS	8	21	6	0	35	22.9%	60.0%	17.1%	0.0%	100.0%
MAT	19	9	7	0	35	54.3%	25.7%	20.0%	0.0%	100.0%
QUI	20	12	3	0	35	57.1%	34.3%	8.6%	0.0%	100.0%
ING	21	14	0	0	35	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

SD = Sin respuesta

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés



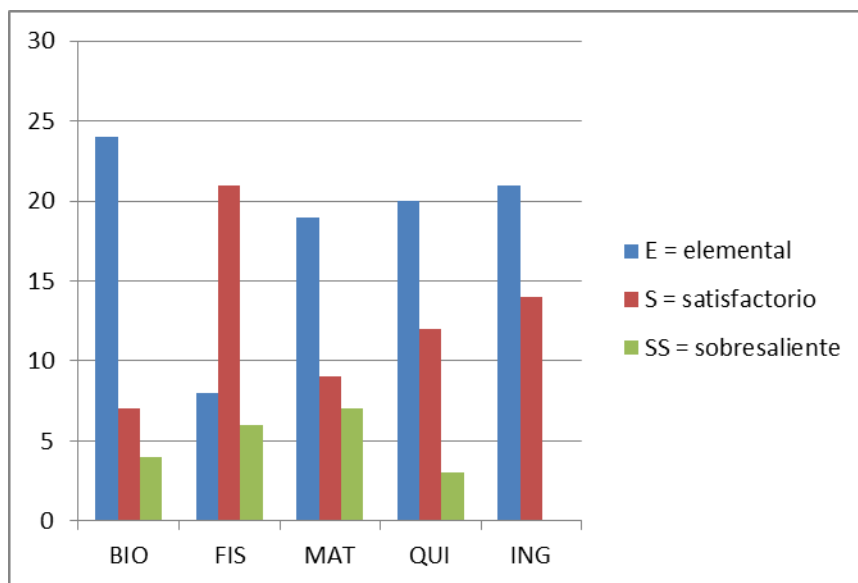


Figura 13. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

## 12 INGENIERO AGRÓNOMO ZOOTECNISTA

### Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 29.

Cuadro 29. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2011 de la carrera de Ingeniero Agrónomo Zootecnista.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1162	1240	1210	1210	1180	1210
Mínima	886	760	820	760	760	700

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

### Resultados del examen diagnóstico

Los resultados de todos los aspirantes a esta carrera se presentan en los archivos anexos en formato PDF que ya se explicaron en el apartado del examen de selección de resultados generales. En el Cuadro 30 y Figura 14 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Cuadro 30. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo Zootecnista en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	101	27	7	0	135	74.8%	20.0%	5.2%	0.0%	100.0%
FIS	59	65	11	0	135	43.7%	48.1%	8.1%	0.0%	100.0%
MAT	80	43	12	0	135	59.3%	31.9%	8.9%	0.0%	100.0%
QUI	63	61	11	0	135	46.7%	45.2%	8.1%	0.0%	100.0%
ING	68	64	2	1	135	50.4%	47.4%	1.5%	0.7%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

SD = Sin respuesta

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

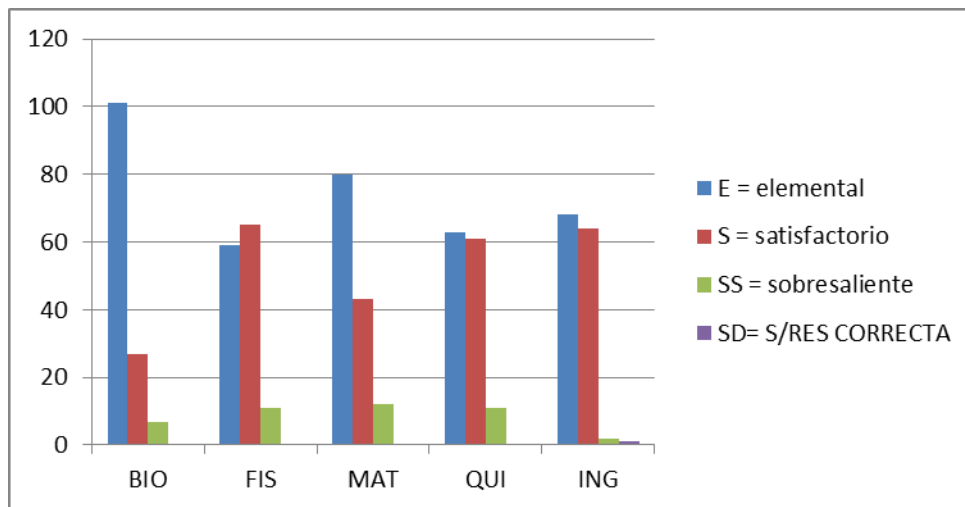


Figura 14. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo Zootecnista en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

### 13 INGENIERO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

#### Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 31.

Cuadro 31. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2011 de la carrera de Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1180	1210	1210	1210	1210	1270
Mínima	934	820	760	760	850	850

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

#### Resultados del examen diagnóstico

Los resultados de todos los aspirantes a esta carrera se presentan en los archivos anexos en formato PDF que ya se explicaron en el apartado del examen de selección de resultados generales. En el Cuadro 32 y Figura 15 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Cuadro 32. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	40	17	11	0	68	58.8%	25.0%	16.2%	0.0%	100.0%
FIS	23	34	11	0	68	33.8%	50.0%	16.2%	0.0%	100.0%
MAT	29	28	11	0	68	42.6%	41.2%	16.2%	0.0%	100.0%
QUI	25	34	9	0	68	36.8%	50.0%	13.3%	0.0%	100.0%
ING	29	37	2	0	68	42.6%	54.4%	2.9%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

SD = Sin respuesta

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

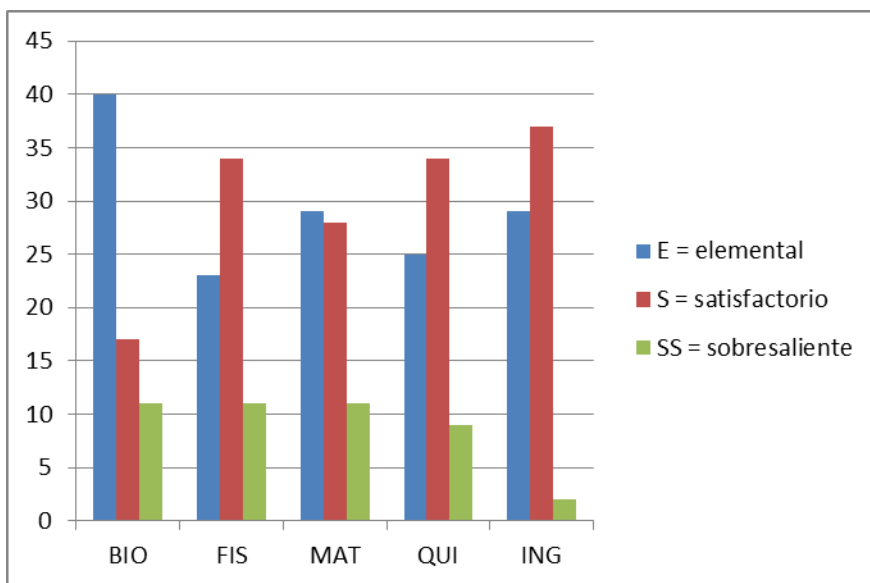


Figura 15. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

## Carreras de la Unidad Laguna

### 14 INGENIERO AGRÓNOMO

#### Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 33.

Cuadro 33. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2011 de la carrera de Ingeniero Agrónomo de U.L.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1162	1300	1270	1270	1210	1150
Mínima	922	820	820	850	790	760

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español

TIC = Tecnología de información y comunicación

#### Resultados del examen diagnóstico

Los resultados de todos los aspirantes a esta carrera se presentan en los archivos anexos en formato PDF que ya se explicaron en el apartado del examen de selección de resultados generales. En el Cuadro 34 y Figura 16 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Cuadro 34. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo de U.L. en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	54	13	3	0	70	77.1%	18.6%	4.3%	0.0%	100.0%
FIS	25	32	13	0	70	35.7%	45.7%	18.6%	0.0%	100.0%
MAT	34	26	10	0	70	48.6%	37.1%	14.3%	0.0%	100.0%
QUI	33	31	6	0	70	47.1%	44.3%	8.6%	0.0%	100.0%
ING	33	36	1	0	70	47.1%	51.4%	1.4%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

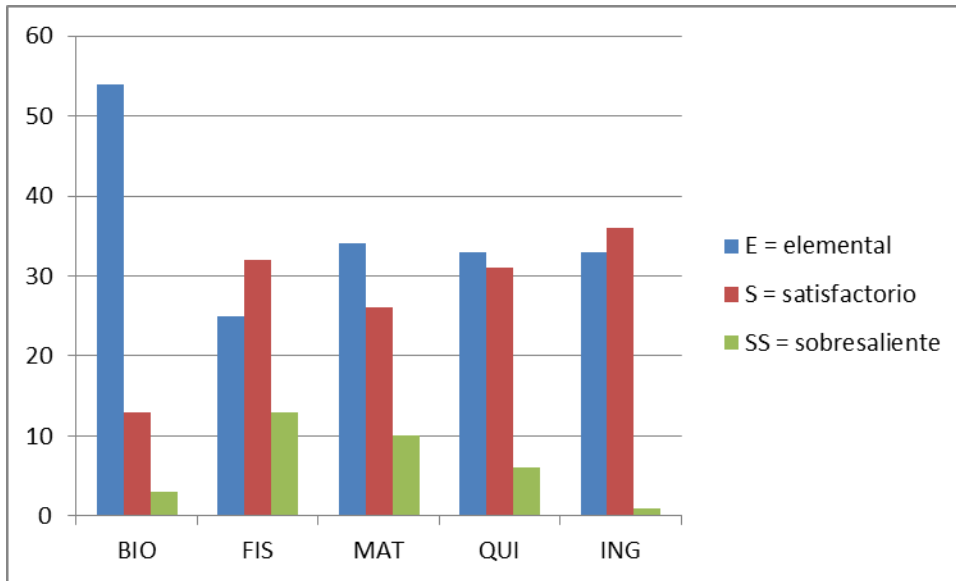


Figura 16. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo de U.L. en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

## 15 INGENIERO AGRÓNOMO PARASITÓLOGO

### Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 35.

Cuadro 35. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2011 de la carrera de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo de U.L.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1096	1180	1180	1120	1120	1180
Mínima	880	850	760	820	850	700

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

### Resultados del examen diagnóstico

Los resultados de todos los aspirantes a esta carrera se presentan en los archivos anexos en formato PDF que ya se explicaron en el apartado del examen de selección de resultados generales. En el Cuadro 36 y Figura 17 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Cuadro 36. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo de U.L. en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	16	5	2	0	23	69.6%	21.7%	8.7%	0.0%	100.0%
FIS	10	12	1	0	23	43.5%	52.2%	4.4%	0.0%	100.0%
MAT	8	12	3	0	23	34.8%	52.2%	13.0%	0.0%	100.0%
QUI	11	10	2	0	23	47.8%	43.5%	8.7%	0.0%	100.0%
ING	9	14	0	0	23	39.1%	60.9%	0.0%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés



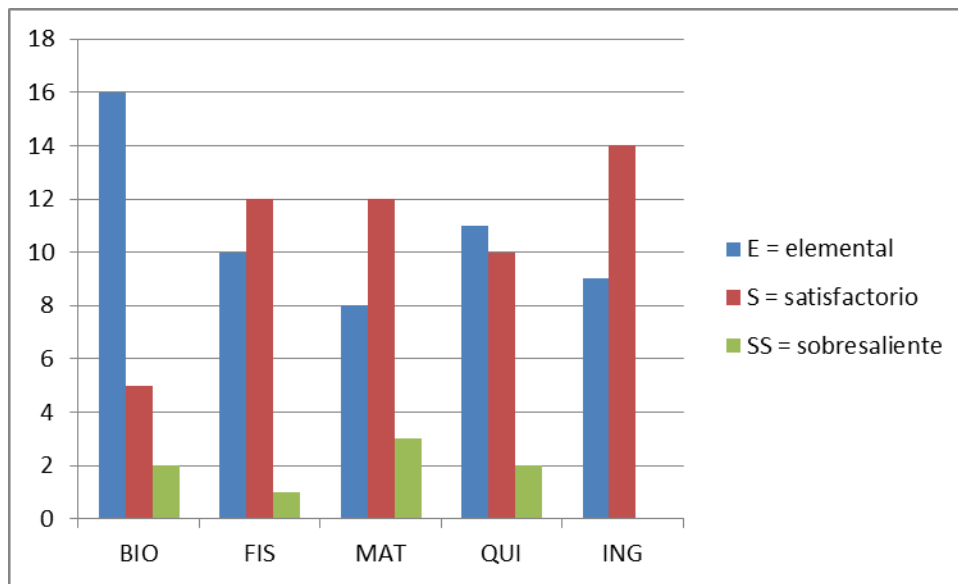


Figura 17. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Agrónomo Parasitólogo de U.L. en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

## 16 INGENIERO AGRÓNOMO EN HORTICULTURA

### Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 37.

Cuadro 37. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2011 de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Horticultura de U.L.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1162	1150	1150	1240	1270	1210
Mínima	880	790	820	820	820	730

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

### Resultados del examen diagnóstico

Los resultados de todos los aspirantes a esta carrera se presentan en los archivos anexos en formato PDF que ya se explicaron en el apartado del examen de selección de resultados generales. En el Cuadro 38 y Figura 18 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Cuadro 38. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Horticultura de U.L. en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	20	6	2	0	28	71.4	21.4%	7.1%	0.0%	100.0%
FIS	16	8	4	0	28	57.1%	28.6%	14.3%	0.0%	100.0%
MAT	18	8	2	0	28	64.3%	28.6%	7.1%	0.0%	100.0%
QUI	18	8	2	0	28	64.3%	28.6%	7.1%	0.0%	100.0%
ING	12	15	1	0	28	42.9%	53.6%	3.6%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

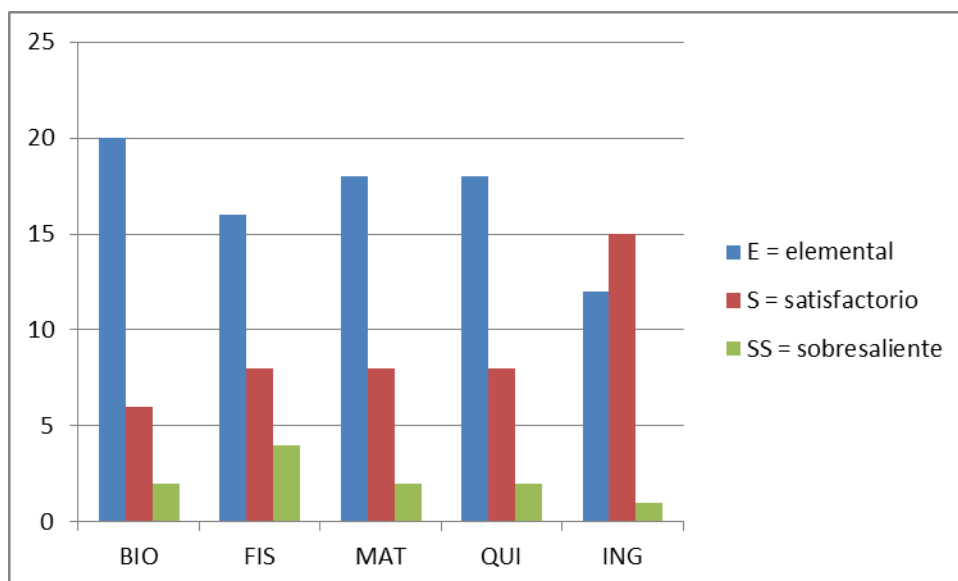


Figura 18. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Horticultura de U.L. en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

## 17 INGENIERO AGRÓNOMO EN IRRIGACIÓN

### Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 39.

Cuadro 39. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2011 de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Irrigación de U.L.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1138	1210	1240	1120	1150	1240
Mínima	880	850	790	820	790	760

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

### Resultados del examen diagnóstico

Los resultados de todos los aspirantes a esta carrera se presentan en los archivos anexos en formato PDF que ya se explicaron en el apartado del examen de selección de resultados generales. En el Cuadro 40 y Figura 19 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Cuadro 40. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Irrigación de U.L. en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	17	6	2	0	25	68.0%	24.0%	8.0%	0.0%	100.0%
FIS	6	15	4	0	25	24.0%	60.0%	16.0%	0.0%	100.0%
MAT	10	8	7	0	25	40.0%	32.0%	28.0%	0.0%	100.0%
QUI	14	8	3	0	25	56.0%	32.0%	12.0%	0.0%	100.0%
ING	13	11	1	0	25	52.0%	44.0%	4.0%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

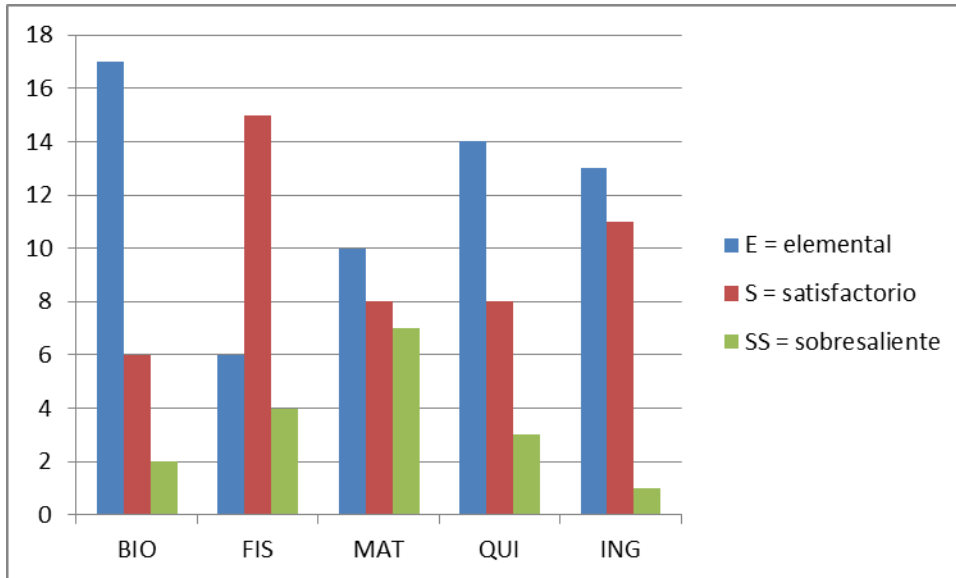


Figura 19. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero Agrónomo en Irrigación de U.L. en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

## 18 INGENIERO EN AGROECOLOGÍA

### Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 41.

Cuadro 41. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2011 de la carrera de Ingeniero en Agroecología de U.L.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1144	1150	1180	1150	1180	1180
Mínima	880	820	820	820	790	700

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

### Resultados del examen diagnóstico

Los resultados de todos los aspirantes a esta carrera se presentan en los archivos anexos en formato PDF que ya se explicaron en el apartado del examen de selección de resultados generales. En el Cuadro 42 y Figura 20 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Cuadro 42. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero en Agroecología de U.L. en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	20	5	2	0	27	74.1%	18.5%	7.4%	0.0%	100.0%
FIS	13	11	3	0	27	48.1%	40.7%	11.1%	0.0%	100.0%
MAT	13	8	6	0	27	48.1%	29.6%	22.2%	0.0%	100.0%
QUI	14	8	5	0	27	51.9%	29.6%	18.5%	0.0%	100.0%
ING	9	18	0	0	27	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

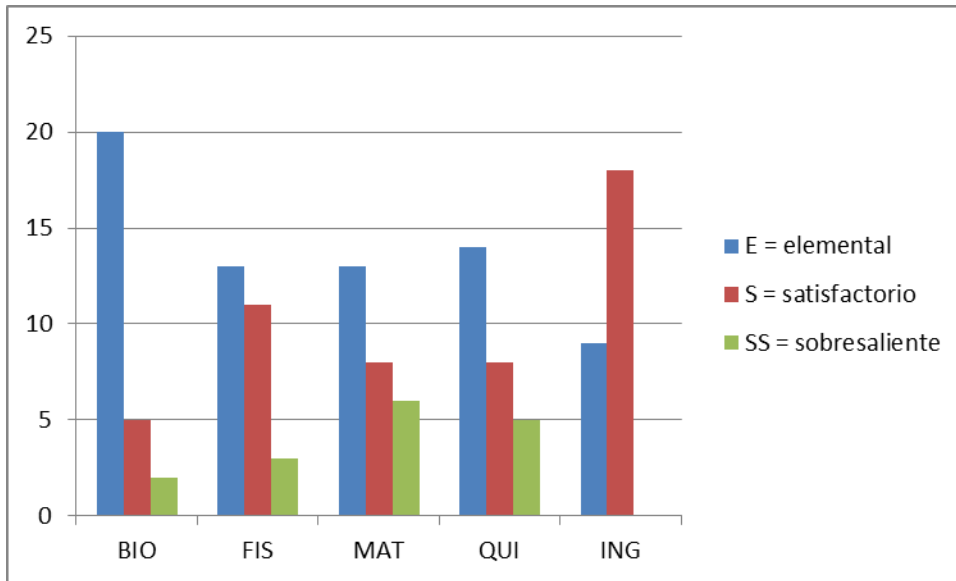


Figura 20. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero en Agroecología de U.L. en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

## 19 INGENIERO EN PROCESOS AMBIENTALES

### Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 43.

Cuadro 43. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2011 de la carrera de Ingeniero en Procesos Ambientales de U.L.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1246	1270	1270	1240	1180	1270
Mínima	874	790	820	760	760	700

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

### Resultados del examen diagnóstico

Los resultados de todos los aspirantes a esta carrera se presentan en los archivos anexos en formato PDF que ya se explicaron en el apartado del examen de selección de resultados generales. En el Cuadro 44 y Figura 21 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Cuadro 44. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero en Procesos Ambientales de U.L. en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	29	4	2	0	35	82.9%	11.4%	5.7%	0.0%	100.0%
FIS	20	10	5	0	35	57.1%	28.6%	14.3%	0.0%	100.0%
MAT	24	7	4	0	35	68.6%	20.0%	11.4%	0.0%	100.0%
QUI	18	11	5	1	35	51.4%	31.4%	14.3%	2.9%	100.0%
ING	17	16	1	1	35	48.6%	45.7%	2.9%	2.9%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés



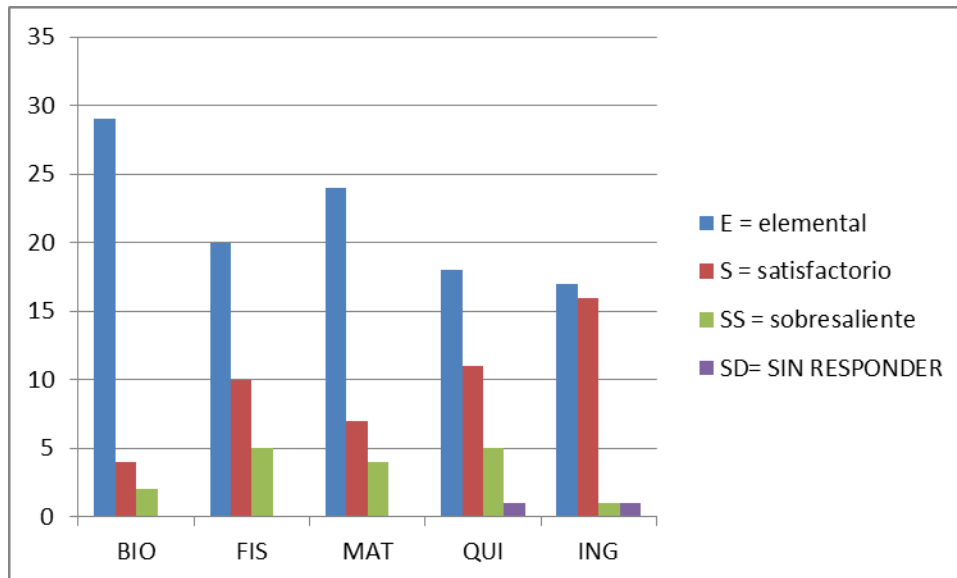


Figura 21. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero en Procesos Ambientales de U.L. en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

## 20 MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA

### Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 45.

Cuadro 45. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2011 de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista de U.L.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1210	1240	1270	1300	1270	1300
Mínima	988	850	790	790	820	700

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

### Resultados del examen diagnóstico

Los resultados de todos los aspirantes a esta carrera se presentan en los archivos anexos en formato PDF que ya se explicaron en el apartado del examen de selección de resultados generales. En el Cuadro 46 y Figura 22 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Cuadro 46. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Médico Veterinario Zootecnista de U.L. en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	91	71	32	0	194	46.9%	36.6%	16.5%	0.0%	100.0%
FIS	37	105	52	0	194	19.1%	54.1%	26.8%	0.0%	100.0%
MAT	54	82	58	0	194	27.8%	42.3%	29.9%	0.0%	100.0%
QUI	39	104	51	0	194	20.1%	53.6%	26.3%	0.0%	100.0%
ING	56	128	9	1	194	28.9%	66.0%	2.9%	0.5%	98.2%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

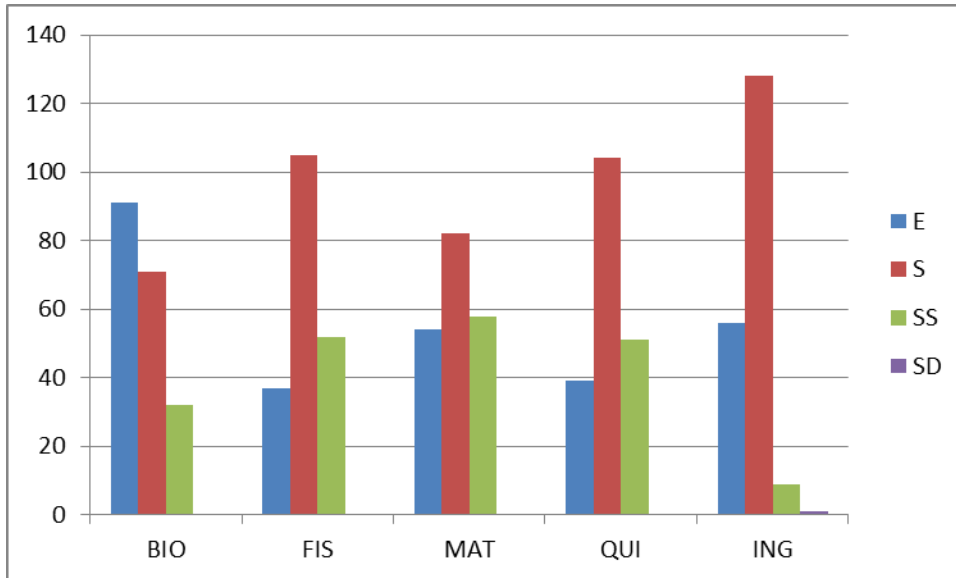


Figura 22. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Médico Veterinario Zootecnista de U.L. en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

## Carrera del CAR

### 21 INGENIERO EN CIENCIAS AGRARIAS

#### Resultados del examen de selección

La puntuación del examen de selección para la lista de los aspirantes aceptados de esta carrera se presenta en el Cuadro 47.

Cuadro 47. Puntuación del examen de selección de los aspirantes aceptados en el proceso de ingreso 2011 de la carrera de Ingeniero en Ciencias Agrarias del CAR.

Puntuación	ICNE	RLM	MAT	RV	ESP	TIC
Máxima	1126	1210	1210	1090	1120	1210
Mínima	880	760	760	790	790	820

ICNE = Índice Ceneval

RLM = Razonamiento lógico-matemático

MAT = Matemáticas

RV = Razonamiento verbal

ESP = Español.

TIC = Tecnología de información y comunicación

#### Resultados del examen diagnóstico

Los resultados de todos los aspirantes a esta carrera se presentan en los archivos anexos en formato PDF que ya se explicaron en el apartado del examen de selección de resultados generales. En el Cuadro 48 y Figura 23 se presentan los resultados del examen diagnóstico de los aspirantes aceptados en esta carrera en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Cuadro 46. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero en Ciencias Agrarias del CAR en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.

Área	Resultados en número de Aspirantes					Resultados en Porcentaje				
	E	S	SS	SD	Total	E	S	SS	SD	Total
BIO	54	13	0	0	67	80.6%	19.4%	0.0%	0.0%	100.0%
FIS	44	21	2	0	67	65.7%	31.3%	3.0%	0.0%	100.0%
MAT	48	11	8	0	67	71.6%	16.4%	11.9%	0.0%	100.0%
QUI	40	23	4	0	67	59.7%	34.3%	6.0%	0.0%	100.0%
ING	40	26	0	1	67	59.7%	38.8%	0.0%	1.5%	100.0%

E = Elemental

S = Satisfactorio

SS = Sobresaliente

BIO = Biología

FIS = Física

MAT = Matemáticas

QUI = Química

ING = Inglés

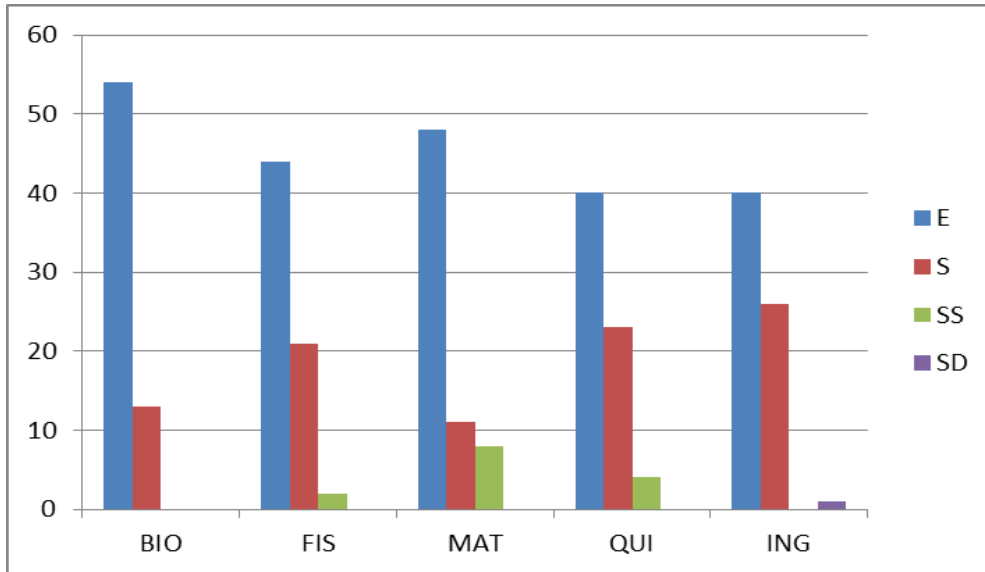


Figura 23. Resultados del examen diagnóstico para los aspirantes aceptados en la carrera de Ingeniero en Ciencias Agrarias del CAR en el nivel licenciatura en el proceso de ingreso 2011 a la UAAAN.